**... / … / 2018**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Birey ve Toplum |
| **KONU** | Onun Yerinde Olsaydım, Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.  SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İnsanın kendisini başka insanların yerine koymasının faydaları neler olabilir? Sorusuyla derse başlanır. Öğrencilerin yeteri kadar konuşmalarına fırsat tanınır. 2. İnternet üzerinden dış görünüşleri farklı, farklı mesleklere sahip insanların resimleri gösterilir. 3. Öğrencilerden sırasıyla kendi fiziksel özelliklerini, beğenilerini, yeteneklerini anlatmaları beklenir. 4. Dünyada hiçbir insanın bir başkasıyla aynı özelliklere sahip olmadığı, her şeyden önce kendine özgü yüz şeklinin olduğu, parmak izi, saç ve göz rengi olduğu ve bu özelliklerinden dolayı başka insanlardan ayrıldığı bilgisi verilir. 5. Ders kitabındaki metin sesli olarak okutulur. 6. Sınıftaki öğrencilerin sırayla başkasının yerinde olsaydı nasıl davranırdı sorusuyla arkadaşının yerine kendini koyması sağlanır. 7. Anne ve babasını kaybetmiş çocukların yerlerine kendilerini koymaları istenir, düşünceleri alınır. Ardından bu tip çocuklara yardımcı olmak için neler yapılması gerektiği hakkında konuşturulur. 8. “Bütün insanlar aynı özelliklere sahip olsaydı dünya nasıl bir yer olurdu?” sorusuyla diğer konuya geçilir ve öğrenciler yeteri kadar konuşturulur. 9. Ders kitabındaki metin okutularak insanların birbirinden farklı olduğu, farklılıkları hor görmeye hakkımız olmadığı, insanların inançlarını ve düşüncelerini saygı ile karşılamamız gerektiği belirtilir. 10. Ders kitabındaki farklılıklarımız şiiri birkaç öğrenciye okutulur. 11. Ünite değerlendirme çalışması yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Empatiyi açıklayınız.  Farklılıklara niçin saygı duymalıyız ? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**